

Ollie- methode

Psycho-educatie LVB

Even voorstellen:

- ▶ Nicole Jeunet
 - ▶ Orthopedagoog bij Amarant, divisie jeugd
 - ▶ Samen met mijn collega's Stuurgroep 'Ollie-methode'
- ▶ En dit is Ollie

olliemethode@amarant.nl

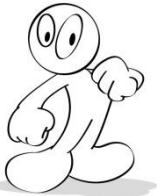
Volg ons via socials Amarant + LinkedIn Ollie methode



Doel vandaag

- ▶ LVB en psycho-educatie

- ▶ Psycho-educatie
- ▶ Ollie-methode



Belang van psycho-educatie

- ▶ Cliënten willen minder gedrags- en opvoedproblemen, maar hebben vaak onvoldoende inzicht in het ontstaan en instandhouden ervan.
- ▶ De mate waarin de LVB problematiek voldoende onderkend, begrepen, geaccepteerd én vertaald is naar een passende benadering in het dagelijkse leven, is van groot belang.
- ▶ Een LVB en de impact die een LVB kan hebben, wordt vaak onvoldoende erkend, besproken of meegenomen in de behandeling of ondersteuning.
- ▶ Daarom: Impact LVB (en bijkomende problematieken) bespreekbaar maken op een LVB-proof manier



Door begrip, meer grip!

Wat is psycho-educatie

= Voorlichting; informatie - uitleg geven over wat er met iemand aan de hand is

- ▶ Veel meer dan alleen informatie- of kennisoverdracht:

Het vergroten van

Inzicht
Vaardigheden
Begrip
Acceptatie
Zelfvertrouwen
Kunnen vragen en aanvaarden hulp
(H)erkenning
Bewustwording

- ▶ Nodig om te willen en te kunnen veranderen (commitment voor behandeling)
Nodig om de gedrags- en opvoedproblemen daadwerkelijk effectief te verminderen
Nodig om persoon en omgeving goed te laten afstemmen op de LVB



- ▶ Essentieel onderdeel van een behandel/ begeleidingsproces

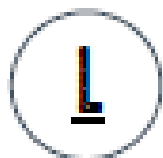
Hoe doen wij dit



De Ollie-methode

- ▶ LVB proof
- ▶ Woordgebruik, terminologie
- ▶ Beeldend
- ▶ Concreet en herkenbaar
- ▶ Persoonlijk en op maat
- ▶ Doen, ervarend leren
- ▶ Confronteren en bespreekbaar maken
- ▶ Competentiegericht
- ▶ Systeemgericht

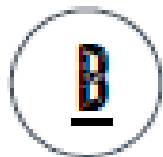
Hoe doen wij dit; Terminologie



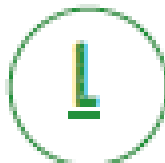
Licht = een klein beetje



Verstandelijk = met je hersenen



Beperking = je kan iets een beetje minder goed



Langzaam



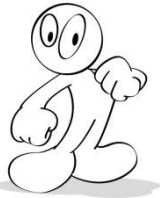
Verwerkend

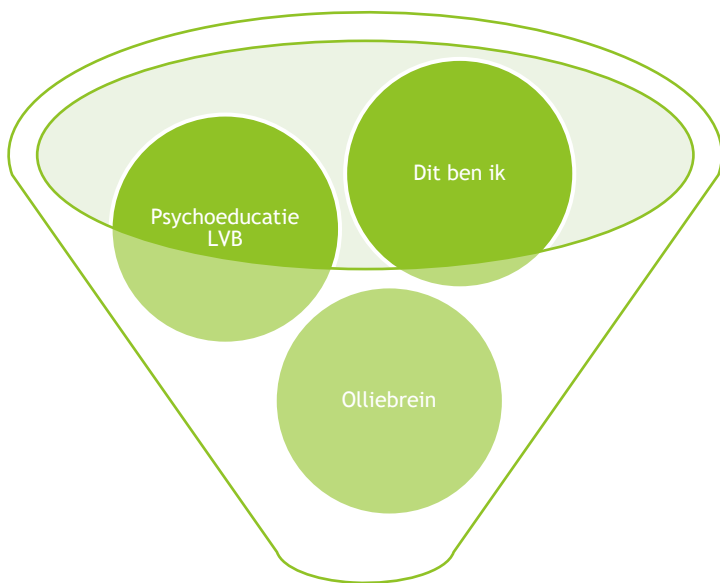


Brein

Hoe doen wij dit

- ▶ [Animatie: Psycho-educatieve behandelmodule 'Dit ben ik' - YouTube](#)
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=sS6LPtpJia4>





Ollie-methode



En nog veel meer
ambities, ideeën en
doorontwikkelingen

Dit ben ik

- ▶ Behandelmodule psycho-educatie LVB en bijkomende problematiek
- ▶ Gericht op acceptatie, inzicht, vaardigheden om met de LVB om te gaan
- ▶ Systeemgericht: jongeren (12-18) en ouders doen het samen
- ▶ Groepsbehandeling (kracht van de groep en lotgenoten) + persoonlijke coaching



Dit ben ik

- ▶ Methodisch en vastgesteld programma (met werkboek en trainershandleiding)
- ▶ Effectonderzoek in samenwerking met Tranzo gaat starten
- ▶ Nationale jeugdhulprijs 2021 gewonnen!



Ollie Brein

- ▶ Uitleggen en demonstreren hoe het werkt in brein

Beeldend

Herkenbaar

Kernachtig

- ▶ Ook toepasbaar op bv ASS ADHD trauma



Psycho-educatie LVB



- ▶ Koffer met inhoud: alle ingrediënten voor een passende op maat gemaakte psycho-educatie over LVB
- ▶ Verschillend inzetbaar (deelnemer, doel, doelgroep/leeftijd, vorm, op maat)
- ▶ Platen + handleiding (suggesties voor taal en oefeningen) + Ollie-poppetjes + uitbreidingssets
- ▶ Binnenkort verkrijgbaar: Koffer met inhoud + scholing
- ▶ Streven: met zijn allen dezelfde taal

Resultaten (een greep uit ...)

- ▶ Zowel ouders als jongeren als medewerkers zeer tevreden
- ▶ Zowel bij hoog als laagopgeleide ouders
- ▶ Eerste ervaringen bij (jong)volwassenen ook positief
- ▶ Gemotiveerde deelnemers, nauwelijks uitval
- ▶ Goed en leuk om samen te doen, zeer actieve inzet en betrokkenheid jongeren én ouders, verbetering ouder-kindrelatie
- ▶ Meer diepgang in behandeling, meer effect van behandeling (o.a. afname problemen, toename inzicht, toename competentie en veerkracht)
- ▶ Meer bewustwording, inzicht, acceptatie, zelfvertrouwen en handvaten. Echt meer begrip en grip.
- ▶ Vergroting commitment voor vervolgbehandeling
- ▶ Ollie, term langzaam verwerkend brein, grote kleine ollie, samen doen, focus op positieve, lotgenotencontact, afwisseling in doen/ervaren en “praten”, wezenlijke bestanddelen

- ▶ En ook gewoon leuk om te doen!



Resultaten: uitspraken deelnemers

Ik heb een
betere band
met mijn kind

Nu kan ik anderen
uitleggen hoe het
werkt in mijn hoofd

Jammer dat
het voorbij is

Een boost voor
zelfvertrouwen

Had ik dit maar
eerder gehad

Verbazingwekkend hoe
snel je je openstelt in
de groep

Ik begin het
steeds beter
te snappen

Ik richt me op
wat wel kan

Stof om met anderen
over de LVB van ons kind
te praten

Elkaar steun
geven en
ontvangen

Het is thuis
gezelliger

Fijn te zien hoe
mijn brein werkt

Fijn te horen wat ik
goed doe en kan

Nu begrijp ik waarom
het op school niet
altijd lukt

Ik kan weer naar
de toekomst kijken

Fijn dat ik niet
de enige ben



Resultaat

Van



Naar



Bedankt voor de aandacht

► Vragen?!



► Neem gerust contact op;
olliemethode@amarant.nl

Module: Dit ben ik

	4 onderdelen	Duur	
Screening: Hulpvragen gezin Doel van de module	Groepsbijeenkomsten jongeren (input informatie, oefenen en feedback in groep)	22 weken	Tussenevaluatie
	Groepsbijeenkomsten ouders (soms met jongeren) (input informatie, oefenen en feedback in groep)		Eindevaluatie
	Persoonlijke coaching jongeren en ouders (gedurende groepsbijeenkomsten) (maatwerk, verdieping)		Evaluatie, conclusie en advies, afspraken voor vervolg/nazorg
	Persoonlijke coaching jongeren en ouders (herhaling, vasthouden, verder toepassen)	Variabel: tussen 4 a 10 weken	
←-----→ Duur variabel tussen 28 en 32 weken			