

De (Verkorte) Adaptief Leervermogen Test: (V)ALT

De VALT is een testbatterij waarmee de sterke en zwakke kanten van de leerling in beeld kunnen worden gebracht, die ten grondslag liggen aan het niveau van functioneren. De VALT bestaat uit de subtesten die beschreven staan in Tabel 1.

Tabel 1: Inhoud van de VALT

| Intelligentietest | Subtest |
|--|--|
| WISC-V-NL <i>(Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition - Nederlandse vertaling; van 6 tot 17 jaar)</i> | 1. Symbolen Substitutie 2. Symbool Zoeken 3. Woordenschat 4. Cijferreeksen Voorwaarts 5. Matrix Redeneren 6. Gewichten 7. Cijferreeksen Achterwaarts 8. Plaatjesreeksen 9. Begrijpen |
| RAKIT-2 <i>(Revisie Amsterdamse Kinder Intelligentietest 2 voor kinderen van 4-11 jaar)</i> | 10. Woordbetekenis 11. Vertelplaat |
| CAS <i>(Cognitive Assessment Sytem voor kinderen van 5-18 jaar)</i> | 12. Overeenkomstige Getallen 13. Coderen |

De uitslagen op de 13 subtesten van de VALT worden vervolgens verwerkt in 6 domeinen:

1. **Aandacht:** Bij elke subtest is het in principe van belang dat de leerling voldoende aandacht op kan brengen, maar de subtesten Symbolen Substitutie en Symbool Zoeken doen extra een beroep op deze vaardigheid.
2. **Crystallized Intelligence (basiskennis):** hier gaat het om de mate waarin een leerling zich kennis en vaardigheden heeft eigen gemaakt. Subtesten die hier extra een beroep op doen zijn: Woordenschat en Woordbetekenis.
3. **Successieve informatieverwerking (opeenvolgend) en kortetermijngeheugen:** hier gaat het om de mate waarin iemand informatie kan verwerken die achter elkaar aangeboden wordt. De subtest die hier extra een beroep op doet is: Cijferreeksen Voorwaarts.
4. **Fluid Intelligence (redeneren en probleemoplossend vermogen):** hier gaat het om de mate van flexibiliteit in denken en het vermogen tot abstract redeneren. De subtest die hier extra een beroep op doet is: Matrix Redeneren.
5. **Simultane informatieverwerking (gelijktijdig):** dit heeft betrekking op het begrijpen van de informatie in betekenisvolle eenheden. Hierbij is het begrip van de onderlinge (logische) verbanden van belang. De subtesten die hier extra een beroep op doen zijn: Matrix Redeneren, en Gewichten.
6. **Executieve functies (en sociaal-emotionele regulatie):** hier gaat het om planning en prioriteren, aandacht richten en volgehouden aandacht, taakininitiatie, emotieregulatie, werkgeheugen, inhibitie (vermogen om het gedrag af te remmen), zelfinzicht, en cognitieve flexibiliteit. De subtesten die hier extra een beroep op doen zijn: Overeenkomstige Getallen, Coderen, Cijferreeksen Achterwaarts, Plaatjes Reeksen, Begrijpen, en Vertelplaat.

De 13 subtesten dienen door de diagnosticus afgenomen te worden aan de hand van de instructies die in de testhandleidingen van de verschillende (intelligentie)testen zijn vermeld. Vervolgens moet iedere uitslag op een subtest verwerkt en berekend worden conform de testhandleiding van de verschillende (intelligentie)testen.

De WISC-V-NL subtesten kunnen via Q-interactive worden afgenomen (zie www.helloq.nl). De losse subtesten kunnen ook op papier afgenomen worden. Dan is er een volledig scoreformulier nodig. De subtesten van de RAKIT-2 kunnen online omgescoord worden naar normscores. Hiervoor zijn een account en credits nodig bij Pearson (www.pearsonclinical.nl). Het is ook mogelijk om de subtesten van de RAKIT-2 handmatig te scoren (www.pearsonclinical.nl/nieuws/rakit-2-handmatige-scoring). De CAS subtesten zijn te vinden in de bijlage van het Protocol Dyscalculie, van de publicatie van Van Luit, Bloemert, Ganzinga en Monch (2016) (Protocol dyscalculie: diagnostiek voor gedragsdeskundigen (protocol DDG). Doetinchem: Graviant). Met behulp van deze bijlage kan de test zowel worden afgenomen, als ook gescoord, en omgezet worden naar normscores.

Wanneer alle ruwe scores van de subtesten zijn berekend, kunnen deze omgezet worden naar normscores volgens de officiële handleidingen van de intelligentietesten. Ook kan ervoor gekozen worden om een onlinescoringsprogramma van de test, waar de subtest bij hoort, te gebruiken. Vervolgens kunnen de normscores ingevuld worden in de VALT scoreformulieren (zie volgend blad).

Let op: voordat de normscores ingevuld worden op het VALT-formulier, moeten de normscores van de subtesten Woordbetekenis en Vertelplaat (RAKIT-2) vermenigvuldigd worden met 2/3. De gemiddelde score op een RAKIT-2 subtest is namelijk 15 in plaats van 10, zoals bij de subtesten van de WISC-V-NL en de CAS.

Conceptversie Adaptief Leervermogen Test (ALT): suggesties (sub)testen per domein Adaptief Leervermogen

| Conceptversie Adaptief Leervermogen Test (ALT) | | |
|--|---|--|
| <p>Kennisbestand <i>Crystallized intelligence</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leervoorwaardentest (LVT; 4-18 jaar) • ABAS-3-NL | Verworven kennis factor (Bannatyne; Wechsler) | Didactische gegevens school Woordenschat (WISC-V-NL; 6-17 jaar) Overeenkomsten (WISC-V-NL; 6-17 jaar) |
| <p>Aandacht</p> <ul style="list-style-type: none"> • AVL (ADHD VragenLijst; 4-18 jaar) | Volgehouden aandacht Gerichte aandacht Verdeelde aandacht | Symbolen substitutie (WISC-V-NL; 6-17 jaar) Symbool zoeken (WISC-V-NL; 6-17 jaar) |
| | Taalbegrip | Woordbetekenis (RAKIT-2; 4/11 jaar) Woordenlijst GIT-2 (v.a. 12 jaar) |
| | Taalproductie | Woordenschat (WISC-V; 6-17 jaar) Begrijpen (WISC-V; 6-17 jaar) |
| | Sequentiële/Successieve informatieverwerking | Cijferreeksen voorwaarts (WISC-V; 6-17 jaar) Woordreeksen nazeggen (CAS; 5-18 jaar) Onzinnen nazeggen (CAS; 5-18 jaar) |
| | Simultane informatieverwerking <i>Fluid intelligence</i> | Matrix Redeneren (WISC-V; 6-17 jaar) Gewichten (WISC-V; 6-17 jaar) Figuur zoeken (WISC-V; 6-17 jaar) |
| <p>Conceptuele vaardigheden: probleemoplossende vaardigheden en zelfcontrole (executieve functies), sociale cognities.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRIEF (Behavior Rating Inventory of Executive Function 5-18 jaar) • ABAS-3-NL | Inhibitie; emotieregulatie; werkgeheugen; etc. (EF) | Selectieve aandacht (CAS; 4-18 jaar) Overeenkomstige getallen (CAS; 4-18 jaar) Coderen (CAS; 4-18 jaar) Cijferreeksen achterwaarts (WISC-V; 6-17 jaar) Plaatjes reeksen (WISC-V; 6-17 jaar) Ruimtelijke Oriëntatie (WNV; 4-21 jaar) |
| | Sociale Informatie Verwerking | Vertelplaat (RAKIT-2; 4-11 jaar) Sociale Interpretatie Test (v.a. 12 jaar) TOM/Emotieherkenningstaken (IDS-2) SIVT |